

## ساختار طرح درس روزانه

نوع درس: نظری	دانشکده: پزشکی
نام مدرس: دکتر محمد رضا غفاری	مقطع/ارشته: فیزیوپاتولوژی/پزشکی
تعداد دانشجویان: 100 نفر	نام درس (واحد): فیزیوپاتولوژی ریه
مدت کلاس: 2 ساعت ساعت: 10 الی 12	ترم: 8

منبع درس: اصول طب داخلی هاریسون	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: روش های تشخیصی در بیماریهای ریه	
هدف کلی درس: آشنایی با انواع روش های تشخیصی در بیماریهای ریه	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع مختلف روشهای تشخیصی را بشناسد.</li> <li>• اندیکاسیونهای استفاده از روشهای تشخیصی را توضیح دهد.</li> <li>• پرتونگاری معمولی قفسه سینه را بشناسد و عکس نرمال را تشخیص دهد.</li> <li>• استفاده از اولتراسونوگرافی در بیماریهای ریه را توضیح دهد.</li> <li>• ارزش CT در بیماریهای ریه را توضیح دهد.</li> <li>• نقش MRI در بیماریهای ریه را توضیح دهد.</li> <li>• روشهای بدست آوردن نمونه های بیولوژیک مختلف را در بیماران ریوی بداند.</li> <li>• نحوه ی بررسی و نتیجه گیری براساس روش تشخیص را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: در جلسه دو ساعته بعد از معارفه و آشنایی با دانشجویان، اهداف آموزشی توضیح داده شده و نحوه ی ارزیابی پایان دوره مشخص می شود.	
اجزا و شیوه اجرای درس: شیوه ی تدریس سخنرانی اکتشافی به صورت تئوریک با استفاده از اسلایدهای آموزشی	
مدت زمان: 10 دقیقه	• مقدمه: تاریخچه پیدایش روشهای تشخیص
• کلیات درس	
مدت زمان: 45 دقیقه	• بخش اول درس: انواع روشهای تشخیصی
مدت زمان: 15 دقیقه	• پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: 40 دقیقه	• بخش دوم درس: اندیکاسیونهای استفاده از روشهای تشخیصی و مقایسه ی آنها با هم
مدت زمان: 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری:
مدت زمان: 20 دقیقه	• ارزشیابی درس: آزمون کتبی + بررسی حضور منظم و فعال در کلاس